



Oirschot,

Info voor ouders

Faalangst en sociale vaardigheden

Het ... beschikt, zoals u weet, over een goed verzorgd begeleidingsprogramma voor leerlingen die om wat voor reden ook even niet kunnen aanhaken. In het begeleidingsprogramma zijn ook diverse groepstrainingen opgenomen: Beter omgaan met faalangst (klas 1 en 2), Sociale Vaardigheden in en buiten school (klas 1, 2 en 3) en Examenvrees (vmbo-t 4, havo 5 en vwo 6). Ook uw kind kan in beeld komen voor een van de trainingsprogramma's, daarom lijkt het ons zinvol u te laten lezen hoe de trainers ... en ... te werk gaan.

Voor de trainingen in de onderbouw maken de trainers gebruik van diverse meetinstrumenten die door de mentor aangereikt worden. Mentoren kunnen bijvoorbeeld een observatie doen in de klas, maar komen ook veel te weten dankzij de School Vragen Lijst, een digitale 'ondervraging' waarmee veel informatie verkregen wordt over motivatie, welbevinden en zelfconcept van de leerling. Deze test wordt in alle klassen 1, 2 en 3 afgenomen en wel uiterlijk in week .... Aan de hand van de testgegevens worden leerlingen die voor een trainingsprogramma in aanmerking kunnen komen in kaart gebracht door de mentoren en de afdelingsleiders. Vervolgens gaan de trainers een diagnostische gesprek aan met de kinderen. Soms blijkt uit dat gesprek dat de meting onjuist was. Klopt de prognose wel, dan krijgt de leerling een uitnodiging mee voor een speciale ouderavond. Tijdens die avond komen ouders alles te weten over de trainingsprogramma's waar de kinderen aan mee mogen doen.

Om mee te mogen doen aan de training moet de leerling voldoen aan de volgende criteria:

- deelname is alleen mogelijk vanuit een vrije, persoonlijke wil
- de leerling moet bereid zijn de verplichtingen van de training aan te gaan (werkafspraken, contract)
- de leerling moet willen veranderen
- de leerling mag veranderen van ouders

De leerlingen krijgen na afloop van het diagnostisch gesprek ook een brief, waarin gevraagd wordt of de leerling deel wil nemen aan de training. Gezien de bovenstaande criteria is het logisch dat ouders en kind een handtekening zetten en daarmee een contract aangaan met de school. Kiezen voor een trainingsprogramma is op basis van vrijwilligheid, maar als de keuze gemaakt is, wordt van de kinderen verwacht dat ze er ook alle bijeenkomsten zijn. De trainingsprogramma's bestaan uit ... bijeenkomsten, die allemaal aan het eind van de dag (...uur tot uiterlijk ...uur) plaatsvinden. In elk trainingsprogramma is ook minimaal 1 ouder-kind-bijeenkomst opgenomen. Tijdens die training wordt een ouder van de deelnemer van harte uitgenodigd om samen met zoon/dochter te komen oefenen.

Voor de drie groepen 'Examenvrees' is de werkwijze iets anders. De aftrap van deze training vindt plaats op ..., ... uur. Op die avond geeft Ivo Mijland een inspirerende lezing/workshop over examenvrees. Voor deze avond kunnen alle ouders met een leerling in het eindexamenjaar zich opgeven. De informatieavond is uitdrukkelijk bedoeld voor ouders, niet voor de leerlingen. In de weken na de ouderavond wordt in alle examenklassen een speciaal voor examenleerlingen ontwikkelde test afgenomen. Ivo Mijland zal n.a.v. de testgegevens diagnostische gesprekken voeren met de leerlingen die door de test in beeld komen. Aan de hand van die gesprekken worden drie groepen samengesteld: groep vmbo, groep havo en groep vwo. Ook deze leerlingen krijgen een brief mee naar huis, waarmee ze aan kunnen geven of hun kind wil en mag veranderen. De eindexamentraining start met een kennismakingsles voor de kerstvakantie. Na de kerstvakantie zijn er ...bijeenkomsten. De ... bijeenkomst mogen de deelnemers een ouder meenemen naar de training. Deze bijeenkomst is voor ouder en kind vaak een zeer verhelderende en leerzame bijeenkomst.

Voor alle trainingsprogramma's geldt: mentoren, docenten en ouders mogen in het voortraject ook zelf kandidaten voor een training aandragen. Dit geeft echter geen garantie dat het kind ook mee kan doen. De trainers bepalen welke leerlingen uiteindelijk deel mogen nemen. De samenstelling van een groep, het voortraject van de training, is een zeer complex gebeuren, waarbij de trainers diverse afwegingen moeten maken.